

**PENGARUH SARANA PRASARANA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Marissa Oktavia Prasty**

**A210160121**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**PENGARUH SARANA PRASARANA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**Marissa Oktavia Prasty**

**A210160121**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH SARANA PRASARANA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG SRAGEN**

**Diajukan Oleh:**

**MARISSA OKTAVIA PRASTY**

**A210160121**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan  
dihadapan tim penguji skripsi

Dosen Pembimbing

Surakarta, 4 Januari 2021



**(Dra. Titik Asmawati, M.Si.)**

**NIDN. 0607115501**

## HALAMAN PENGESAHAN

### PENGARUH SARANA PRASARANA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG SRAGEN

Oleh:

**Marissa Oktavia Prasty**  
**A210160121**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

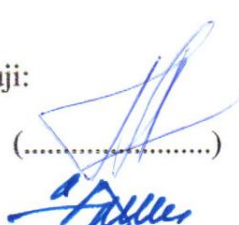

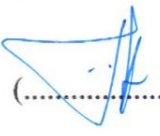
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, 11 Januari 2021

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

- |                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si.<br>(Ketua Dewan Penguji)     | (.....)<br> |
| 2. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd.<br>(Anggota I Dewan Penguji)   | (.....)<br> |
| 3. Dhany Efita Sari, S.Pd., M.Pd.<br>(Anggota II Dewan Penguji) | (.....)<br> |

Disahkan, 7 Januari 2021  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 1965042819930311001

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marissa Oktavia Prasty

NIM : A210160121

Fakultas / Jurusan : FKIP / Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PENGARUH SARANA PRASARANA DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESULITAN  
BELAJAR SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada lembar daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Januari 2021

Yang menyatakan,



Marissa Oktavia Prasty

A210160121

## **MOTTO**

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhan-mu lah engkau berharap.”

Terjemahan (Q.S. Al-Insyirah 6-8)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik – baiknya. Sholawat serta salam juga penulis panjatkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam dalam kehidupan sehingga menjadi *rahmatan lil'alam*.

Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu mendoakan dan memberi semangat yang luar biasa untukku dalam menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi.
2. Keluarga intiku tersayang, Mba Irma, Mas Fandra, Mas Dion, Mba Ganis, Mba Ika, Mas Ryan, Dek Dika, dan Dek Fadlan yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku tersayang, Raffy Fc Sahabat, Renny, Adhea, Astin, Sanjung, Ima, Fitriana, Amalia, Tias, Nadya dan Grup KJ yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi.
4. Almamaterku “Universitas Muhammadiyah Surakarta” yang menjadi kebanggaan dalam menempuh pendidikan.

**PENGARUH SARANA PRASARANA DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMK  
MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG SRAGEN**

Marissa Oktavia Prasty <sup>1)</sup>, Titik Asmawati <sup>2)</sup>

Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP, UMS

[marissaoktavia747@gmail.com](mailto:marissaoktavia747@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Pengaruh sarana prasarana yang dimiliki sekolah terhadap kesulitan belajar pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen. (2) Pengaruh motivasi belajar terhadap kesulitan belajar pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen. (3) Pengaruh sarana prasarana dan motivasi belajar terhadap kesulitan belajar pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kausal komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen yang berjumlah 120 siswa. Sampel yang diambil sebanyak 89 siswa menggunakan teknik jenis *proportionate stratified random sampling* dengan cara undian. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi:  $Y = 10,954 + 0,531X_1 + 0,527X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa kesulitan belajar dipengaruhi oleh sarana prasarana dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: (1) sarana prasarana berpengaruh terhadap kesulitan belajar. (2) motivasi belajar berpengaruh terhadap kesulitan belajar. (3) sarana prasarana dan motivasi belajar berpengaruh terhadap kesulitan belajar. (4) Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,278 atau sebesar 27,8%, artinya variabel Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar berpengaruh terhadap Kesulitan Belajar sebesar 27,8% sedangkan 72,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan menambah variabel bebas lainnya.

**Kata Kunci:** sarana prasarana, motivasi belajar, kesulitan belajar



## ABSTRACT

The purpose of this study is to describe: (1) The impacts of the school's infrastructure on learning difficulties in class XI students of SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen. (2) The impacts of learning motivation on learning difficulties in class XI students of SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen. (3) The impacts of infrastructure and learning motivation on learning difficulties in class XI students of SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen. This study applies a quantitative approach with comparative causal research. A total of 120 students of class XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen are the population in this study. *Proportionate stratified random sampling technique* is applied to take samples from 89 students using lottery method. The data collection method used are questionnaire and documentation. The data analysis technique used is the multiple linear regression analysis. The regression analysis results obtained the regression line equation:  $Y = 10,954 + 0,531X_1 + 0,527X_2$ . The equation shows that learning difficulties are influenced by infrastructure and learning motivation. The results of this study are as follows: (1) Infrastructure affects learning difficulties. (2) Learning motivation affects learning difficulties. (3) Infrastructure and learning motivation affect learning difficulties. (4) The coefficient of determination ( $R^2$ ) is 0.278 or 27.8%, meaning that the variables of infrastructure and learning motivation impact the learning difficulties by 27.8%, while 72.2% are influenced by other variables which are not being studied in this research. It is suggested to add other independent variables for future researchers.

**Keywords:** *Infrastructure, learning motivation, learning difficulties*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si., Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu, semangat dan masukan.
5. Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Suroyo, SE., selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian.
7. Siswa-siswi kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Sragen yang telah membantu memperlancar dalam kegiatan penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 4 Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Kesulitan Belajar .....	7
2. Sarana Prasarana.....	14
3. Motivasi Belajar .....	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21

D. Hipotesis .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	27
D. Definisi Operasional Variabel .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	49
B. Deskripsi Data.....	50
C. Hasil Analisis Data .....	54
D. Pembahasan .....	62
E. Keterbatasan Penelitian .....	64
BAB V PENUTUP .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN .....	71

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa yang Menjadi Populasi .....	28
Tabel 3.2 Tabel Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi .....	28
Tabel 3.3 Distribusi Sampel dengan Menggunakan <i>Proportionate Stratified Random Sampling</i> .....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket .....	33
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Kesulitan Belajar .....	38
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Sarana Prasarana .....	39
Tabel 3.7 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	41
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Penelitian .....	41
Tabel 4.1 Hasil Statistik Sarana Prasarana .....	51
Tabel 4.2 Hasil Statistik Motivasi Belajar .....	52
Tabel 4.3 Hasil Statistik Kesulitan Belajar .....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas .....	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolonieritas .....	55
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Antar Variabel .....	24
Gambar 4.1 Histogram Sarana Prasarana.....	51
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar .....	52
Gambar 4.3 Histogram Kesulitan Belajar .....	53
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji-t Pengaruh $X_1$ Terhadap Y .....	58
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji-t Pengaruh $X_2$ Terhadap Y .....	59
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji-F Pengaruh $X_1$ dan $X_2$ Terhadap Y .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket .....	72
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	73
Lampiran 3 Kuesioner .....	77
Lampiran 4 Daftar Nama Responden Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket .....	82
Lampiran 5 Skor Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket .....	83
Lampiran 6 Uji Validitas .....	86
Lampiran 7 Uji Reliabilitas .....	91
Lampiran 8 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian .....	92
Lampiran 9 Skor Hasil Penelitian .....	96
Lampiran 10 Statistik Deskriptif dan Histogram .....	108
Lampiran 11 Uji Normalitas .....	111
Lampiran 12 Uji Linearitas .....	112
Lampiran 13 Uji Multikolonieritas .....	114
Lampiran 14 Analisis Regresi Linier Berganda .....	115
Lampiran 15 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	117
Lampiran 16 Tabel <i>Value OR r Product Moment</i> .....	121
Lampiran 17 Tabel t .....	122
Lampiran 18 Tabel F .....	123
Lampiran 19 Surat Riset .....	124
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian .....	125